

資料編



1.計画の策定体制

(1) 策定経過

年月日	取組の経過	内容
2022(令和4)年 7月1日～9月5日	子どもの読書活動に関するアンケート調査	市内児童・生徒の読書活動の実態を把握するため、アンケート用紙による調査を実施
7月～8月	各課照会、意見調整	成田市子どもの読書活動推進計画の実績及び取組事項の検討
8月12日	幹事会会議	計画案の検討
8月～9月	各課照会、意見調整	計画案に関する各課事業等の検討
9月28日	推進本部・幹事会合同会議	計画案の検討
10月4日	図書館協議会への素案の提示	素案の提示及び意見聴取
10月12日	令和4年度第1回成田市生涯学習推進協議会報告	素案の報告及び意見聴取
10月14日	推進本部・幹事会合同会議(書面開催)	計画案の検討
11月16日	教育委員会会議報告	素案の報告
12月6日	12月成田市議会定例会(教育民生常任委員会)報告	素案及びパブリックコメント実施の報告
12月15日～ 2023(令和5)年 1月15日	パブリックコメントの実施	素案についての意見募集 (1人7件の意見あり)
2月21日	推進本部・幹事会合同会議	原案の策定
3月20日	教育委員会会議	第2次成田市子どもの読書活動推進計画の議決

(2) 成田市子どもの読書活動推進本部設置要綱

(設置)

第1条 子どもの読書活動の推進に関する法律(平成13年法律第154号)第9条第2項の規定に基づく子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画を総合的に推進するため、成田市子どもの読書活動推進本部(以下「推進本部」という。)を設置する。

(所掌事務)

第2条 推進本部の所掌事務は、次のとおりとする。

- (1) 子どもの読書活動推進計画の策定及び推進に関すること。
- (2) 子どもの読書活動推進計画に係る事業の総合調整に関すること。
- (3) その他子どもの読書活動推進計画の策定及び推進に必要な事項。

(組織)

第3条 推進本部は、別表第1に掲げる者をもって組織する。

- 2 推進本部に本部長を置き、教育長の職にある者をもって充てる。
- 3 本部長は、推進本部の事務を総理し、推進本部を代表する。
- 4 本部長に事故があるときは、あらかじめ本部長が指名した者がその職務を代理する。

(幹事会)

第4条 第2条に規定する事務を円滑に遂行するため、推進本部に幹事会を置く。

- 2 幹事会は、別表第2に掲げる者をもって組織する。
- 3 幹事会に幹事長を置き、教育部長の職にある者をもって充てる。
- 4 幹事長は、幹事会の会議を総理する。

(会議)

第5条 推進本部の会議は、本部長が招集し、その議長となる。

- 2 幹事会の会議は、幹事長が招集し、その議長となる。
- 3 推進本部及び幹事会は、必要に応じて関係者等の出席を求め、参考意見又は説明を聴取することができる。

(事務局)

第6条 推進本部及び幹事会の事務局は、教育部図書館に置く。

(委任)

第7条 この要綱に定めるもののほか、推進本部及び幹事会の運営に関し必要な事項は、本部長が別に定める。

附 則

(施行期日)

- 1 この要綱は、令和4年7月22日から施行する。

(廃止)

- 2 成田市子どもの読書活動推進計画策定検討委員会設置要綱(平成14年10月15日施行)は、廃止する。

別表第1

教育長 企画政策部長 市民生活部長 福祉部長 健康こども部長 教育部長

別表第2

教育部長 教育部担当次長 企画政策課長 市民協働課長 障がい者福祉課長 子育て支援課長 保育課長 健康増進課長 教育総務課長 学校施設課長 教育指導課長 生涯学習課長 公民館長 図書館長

2. 数値実績

・成田市立図書館

事項番号	取組事項	取組番号	取組事項名	数値実績
1	「重要読み性にかついで、お保護者なし」やき読か書ける。	1-1	①「えほんとおそぼう-0・1歳のおはなしかい」 ②「えほんとおそぼう-2・3歳のおはなしかい」 ③「赤ちゃん相談絵本読み聞かせ」	<p>①「えほんとおそぼう-0・1歳のおはなしかい」 H16年度 7回123人 H17年度 10回166人 H18年度 9回225人 H19年度 10回218人 H20年度 6回156人 H21年度 11回273人 H22年度 8回199人 H23年度 10回233人 H24年度 11回290人 H25年度 11回229人 H26年度 11回193人 H27年度 11回198人 H28年度 11回206人 H29年度 11回210人 H30年度 11回198人 R1年度 10回112人 R2年度 新型コロナウイルス感染症対策のため中止 R3年度 10回82人</p> <p>②「えほんとおそぼう-2・3歳のおはなしかい」 H20年度 5回111人 H21年度 6回143人 H22年度 5回104人 H23年度 5回 81人 H24年度 6回141人 H25年度 6回 90人 H26年度 6回146人 H27年度 6回71人 H28年度 6回55人 H29年度 6回31人 H30年度 4回22人 R1年度 4回12人 R2年度 新型コロナウイルス感染症対策のため中止 R3年度 3回10人</p> <p>③「赤ちゃん相談絵本読み聞かせ」 H27年度 4回171組 H28年度 12回498組 H29年度 9回302組 H30年度 12回380組 R1年度 10回258組 R2年度 新型コロナウイルス感染症対策のため中止 R3年度 新型コロナウイルス感染症対策のため中止</p>
3	「おは協力を得ながら内容を充実させる図クル等の	1-6	①「なつやすみおはなしかい」 ②「えほんとおそぼう-2・3歳のおはなしかい」 ③「土曜日のおはなしかい(おはなしかい)」	<p>①「なつやすみおはなしかい」 H16年度 86人 H17年度 45人 H18年度 69人 H19年度 39人 H20年度 第1部小学生のおはなし 109人 第2部大人のためのおはなし 54人 H21年度 第1部 3歳からのおはなし 57人 第2部 小学生のためのおはなし 35人 H22年度 第1部 幼児と保護者のためのおはなし 70人 第2部 小学生のためのおはなし 33人 H23年度 第1部 41人、第2部 29人 H24年度 第1部 82人、第2部 49人 H25年度 第1部 97人、第2部 48人 H26年度 第1部 132人、第2部 51人 H27年度 第1部 92人、第2部 62人 H28年度 第1部 87人、第2部 82人 H29年度 第1部 108人、第2部 83人 H30年度 第1部 76人、第2部 76人 R1年度 第1部 72人、第2部 62人 R2年度 新型コロナウイルス感染症の影響により未実施 R3年度 小学生のためのおはなし 11人</p> <p>②「えほんとおそぼう-2・3歳のおはなしかい」 H20年度 5回111人 H21年度 6回143人 H22年度 5回104人 H23年度 5回 81人 H24年度 6回141人 H25年度 6回 90人 H26年度 6回146人 H27年度 6回 71人 H28年度 6回 55人 H29年度 6回 31人 H30年度 4回 22人 R1年度 4回 12人 R2年度 新型コロナウイルス感染症対策のため中止 R3年度 3回10人</p> <p>③「土曜日のおはなしかい」 H16年度 えほん50回489人 H17年度 えほん49回529人 H18年度 えほん47回443人 H19年度 えほん50回340人 H20年度 えほん51回492人 H21年度 えほん39回287人、おはなし12回 81人 H22年度 えほん37回262人、おはなし11回 76人 H23年度 えほん36回240人、おはなし11回 62人 H24年度 えほん38回240人、おはなし11回 43人 H25年度 えほん39回217人、おはなし12回 49人 H26年度 えほん39回289人、おはなし12回 95人 H27年度 えほん39回344人、おはなし12回104人 H28年度 えほん39回301人、おはなし12回 83人 H29年度 えほん40回278人、おはなし11回 59人 H30年度 えほん38回327人、おはなし12回114人 R1年度 えほん33回282人、おはなし11回 83人 R2年度 えほん17回 96人、おはなし 5回 31人 R3年度 えほん39回210人、おはなし11回 50人</p>
			④「杜のおはなしかい」 ⑤「杜のなつやすみおはなしかい」 ⑥「杜のふゆのおはなしかい」	<p>④「杜のおはなしかい」 H25年度 13回61人 H26年度 12回60人 H27年度 22回165人 H28年度 23回160人 H29年度 24回280人 H30年度 22回202人 R1年度 20回225人 R2年度 9回 55人 R3年度 22回210人</p> <p>⑤「杜のなつやすみおはなしかい」 H27年度 39人 H28年度 32人 H29年度 62人 H30年度 53人 R1年度 47人 R2年度 新型コロナウイルス感染症の影響により未実施 R3年度 24人</p> <p>⑥「杜のふゆのおはなしかい」 H27年度 14人 H28年度 19人 H29年度 16人 H30年度 15人 R1年度 31人 R2年度 16人 R3年度 31人</p>

事項番号	取組事項	取組番号	取組事項名	数値実績
4	読み聞かせボランティアを養成する。	1-7	①「ストーリーテリング研修会」 ②「赤ちゃん相談絵本読み聞かせボランティア養成講座」 ③「絵本の読み聞かせ講座」	①「ストーリーテリング研修会」 H16年度 4回計92人 H17年度 回数、参加人数不明 H18年度 回数、参加人数不明 H19年度 回数、参加人数不明 H20年度 回数、参加人数不明 H21年度 4回、参加人数不明 H22年度 4回、参加人数不明 H23年度 4回、参加人数不明 H24年度 4回、参加人数不明 H25年度 4回、参加人数不明 H26年度 4回計57人 H27年度 4回計60人 H28年度 4回計67人 H29年度 4回計57人 H30年度 3回計48人 R1年度 4回計63人 R2年度 2回計22人 R3年度 4回計50人 ②「赤ちゃん相談絵本読み聞かせボランティア養成講座」 H27「ブックスタートボランティア養成講座(連続2回)」 1回目13人、2回目13人 H29「赤ちゃん絵本読み聞かせボランティア養成講座(連続3回)」 1回目11人、2回目9人、3回目4人 R1「赤ちゃん絵本読み聞かせボランティア養成講座(連続3回)」 1回目21人、2回目9人、3回目新型コロナウイルス感染症の影響により中止 ③「絵本の読み聞かせ講座」 H22年度 1回目17人、2回目15人 H23年度 1回目15人、2回目12人 H24年度 1回目15人、2回目12人 H25年度 1回目15人、2回目15人 H26年度 1回目26人、2回目23人 H27年度 1回目27人、2回目25人 H28年度 1回目20人、2回目20人 H29年度 1回目18人、2回目18人 H30年度 1回目20人、2回目16人 R1年度 1回目16人、2回目14人 R2年度 1回目4人、2回目4人 R3年度 1回目14人、2回目13人
5	子どもに薦めたい本の展示を行う。	1-8	①ブックリストの作成 「ぼんざいいちねんせい」「いいほんみつけた」「あかちゃんも絵本が大好き」「絵本が大好き-2・3歳-」「絵本が大好き-4・5歳-」 ②資料展示 本館 ③資料展示 公津の杜分館	①「ブックリストの作成数」 H16～H19年度 5種類 「ぼんざいいちねんせい」「いいほんみつけた1、2ねんせい」「いいほんみつけた3、4年生」「いいほんみつけた5、6年生」「いいほんみつけた中学生」 H20～H24年度 6種類 「あかちゃんも絵本が大好き」追加 H25～R1年度 7種類 「絵本が大好き-2・3歳-」追加 R2年度～ 8種類 「絵本が大好き-4・5歳-」追加 ②資料展示の実施回数 本館 H16年度 常設6回、季節不明 H17年度 常設6回、季節不明 H18年度 常設6回、季節不明 H19年度 常設6回、季節不明 H20年度 常設6回、季節不明 H21年度 常設6回、季節不明 H22年度 常設6回、季節不明 H23年度 常設7回、季節不明 H24年度 常設5回、季節不明 H25年度 常設6回、季節不明 H26年度 常設6回、季節不明 H27年度 常設6回、季節不明 H28年度 常設6回、季節25回 H29年度 常設6回、季節24回 H30年度 常設6回、季節18回 R1年度 常設6回、季節14回 R2年度 常設6回、季節12回 R3年度 常設6回、季節17回 ③資料展示の実施回数 公津の杜分館 H25年度 常設不明、季節不明 H26年度 常設不明、季節不明 H27年度 常設不明、季節不明 H28年度 常設12回、季節不明 H29年度 常設10回、季節不明 H30年度 常設9回、季節22回 R1年度 常設11回、季節26回 R2年度 常設10回、季節28回 R3年度 常設11回、季節27回
6	乳幼児の健康診断等での読み聞かせを行う。	1-9	①「赤ちゃん相談絵本読み聞かせ」	①「赤ちゃん相談絵本読み聞かせ」 H27年度 4回171組 H28年度 12回498組 H29年度 9回302組 H30年度 12回380組 R1年度 10回258組 R2年度 新型コロナウイルス感染症対策のため中止 R3年度 新型コロナウイルス感染症対策のため中止

事項番号	取組事項	取組番号	取組事項名	数値実績
27	外国語絵本や、国際理解教育に関する資料を収集する。	2-4	①外国語絵本の購入、蔵書構築	①「外国語絵本の所蔵点数」 H16年度 不明 H17年度 2,064点 H18年度 2,002点 H19年度 2,213点 H20年度 2,262点 H21年度 2,335点 H22年度 2,349点 H23年度 2,398点 H24年度 2,467点 H25年度 2,428点 H26年度 2,493点 H27年度 2,519点 H28年度 2,593点 H29年度 2,647点 H30年度 2,814点 R1年度 2,957点 R2年度 3,047点 R3年度 3,121点
28	「全学年実施をおはなし会」を研究する。	2-5	①「学校訪問おはなし会」	①「学校訪問おはなし会」 H16年度 18校109学級2,661名 H17年度 19校121学級3,064名 H18年度 23校158学級3,782名 H19年度 28校230学級5,383名 H20年度 28校231学級5,500名 H21年度 27校115学級2,566名 H22年度 未実施 H23年度 25校202学級4,907名 H24年度 27校233学級5,429名 H25年度 25校219学級5,226名 H26年度 23校215学級5,263名 H27年度 23校211学級5,282名 H28年度 22校198学級4,982名 H29年度 23校208学級5,167名 H30年度 23校214学級5,371名 R1年度 24校225学級5,680名 R2年度 新型コロナウイルス感染症の影響により中止 R3年度 1校6学級179名
29	移動貸出しについて、今後の在り方の検討を進める。	2-6	①「学校訪問貸出」	①「学校訪問貸出の統計」 H5年度 利用者数3,800人 貸出点数 9,270点 H6年度 利用者数5,805人 貸出点数13,873点 H7年度 利用者数5,912人 貸出点数13,122点 H8年度 利用者数6,736人 貸出点数12,475点 H9年度 利用者数6,023人 貸出点数11,155点 H10年度 利用者数7,019人 貸出点数11,166点 H11年度 利用者数6,990人 貸出点数11,781点 H12年度 利用者数6,191人 貸出点数11,084点 H13年度 利用者数6,289人 貸出点数12,044点 H14年度 利用者数5,710人 貸出点数11,597点 H15年度 利用者数5,963人 貸出点数12,125点 H16年度 利用者数5,579人 貸出点数11,359点

事項番号	取組事項	取組番号	取組事項名	数値実績
30	開室時には、児童向けセンターの図書を増やす。	2-7	①三里塚コミュニティセンター図書室蔵書構築 ①「三里塚コミュニティセンター図書室蔵書統計」 H16年度 図書全体4,685点 児童書のみ1,894点 H17年度 図書全体8,143点 児童書のみ3,477点 H18年度 図書全体8,761点 児童書のみ3,780点 H19年度 図書全体9,946点 児童書のみ4,279点 H20年度 図書全体11,007点 児童書のみ4,733点 H21年度 図書全体10,261点 児童書のみ4,579点 H22年度 図書全体10,761点 児童書のみ4,756点 H23年度 図書全体10,986点 児童書のみ4,846点 H24年度 図書全体11,122点 児童書のみ4,993点 H25年度 図書全体11,545点 児童書のみ5,220点 H26年度 図書全体11,222点 児童書のみ5,216点 H27年度 図書全体11,270点 児童書のみ5,269点 H28年度 図書全体9,840点 児童書のみ4,823点 H29年度 図書全体10,003点 児童書のみ4,776点 H30年度 図書全体9,950点 児童書のみ4,816点 R1年度 図書全体10,079点 児童書のみ4,808点 R2年度 図書全体9,879点 児童書のみ4,669点 R3年度 図書全体9,980点 児童書のみ4,698点	
33	司書の研修会に参加させる。	2-10	①司書の研修会への参加 ①研修会への参加状況 H25年度 研修会数2、3名 H26年度 研修会数2、3名 H27年度 研修会数3、5名 H28年度 研修会数3、4名 H29年度 研修会数6、8名 H30年度 研修会数3、7名 R1年度 研修会数3、8名 R2年度 研修会数2、9名 R3年度 研修会数4、7名	
34	市立図書館開館司書する司書研修会、学校実図に努める書が	2-11 (再掲 2-22)	「学校図書館司書等及び市立図書館司書合同研修会」 ①合同研修会内容(テーマ) ②合同研修会参加人数 ①「学校図書館司書等及び市立図書館司書合同研修会」テーマ H16年度「蔵書をつくる 蔵書をいかす」-司書の仕事- H17年度「読書力を養う学校図書館」 H18年度「学校生活とブックトーク」 H19年度「頼りになる司書をめざして-ある小学校図書館の現場から」 H20年度「理想の学校図書館像の実現と公共図書館に求めるもの」~学校図書館の活用の実際~ H21年度「読みたい気持ちを育てる-小学校図書館での取り組みについて」 H22年度「小学校ブックトークの実践~学級でのブックトーク~」 H23年度「探求型学習と学校図書館」 H24年度「本の森を豊かに -入口から出口までの責任」 H25年度「しゃっくりがいこつのアニマシオン」 H26年度「子どもの文学の現在 -幼年文学からヤングアダルトまで-」 H27年度「科学っておもしろい -子どもと楽しむ科学の本-」 H28年度「レファレンスサービス講座 -利用者とのコミュニケーションを考える-」 H29年度「障がいのある子どもと本をつなぐ」 H30年度「本を選ぶ・本を手渡す -東京子ども図書館の実践から」 R1年度「こどもと本をむすぶ -学校図書館を活性化させる-」 R2年度「協働して生かす学校図書館」 R3年度「たのしい百科事典の使い方」 ②「学校図書館司書等及び市立図書館司書合同研修会」参加人数 H16年度 49人 H17年度 31人 H18年度 61人 H19年度 参加人数不明 H20年度 61人 H21年度 50人 H22年度 41人 H23年度 46人 H24年度 50人 H25年度 50人 H26年度 46人 H27年度 37人 H28年度 38人 H29年度 35人 H30年度 33人 R1年度 33人 R2年度 29人 R3年度 35人	

事項 番号	取組 事項	取組 番号	取組事項名	数値実績
43	広報紙・誌等により、保護者等への読書の重要性を啓発する。	3-5	①「広報なりた」 ②「紙ふうせん」	①「広報なりた」 H21年度 4/15号10面-11面 「4月23日は「子ども読書の日」本いっぱい夢いっぱい」 「市立図書館「おすすめ本」」 H27年度 4/15号6面-7面 「こどもの読書週間「本に親しむきっかけに」」 H29年度 10/15号4面-5面 「読書週間「赤ちゃんと絵本を楽しもう」」 ②「紙ふうせん」 H16年度 58号 赤ちゃんも絵本が大好きPart6 59号 科学あそび講座、赤ちゃんも絵本が大好きPart7 H17年度 60号 赤ちゃんも絵本が大好きPart8 61号 科学あそび講座、赤ちゃんも絵本が大好きPart9 H18年度 62号 文学講座、科学あそび講座、赤ちゃんも絵本が大好きPart10 H19年度 64号 児童講座、文部科学大臣表彰受賞 65号 えほんとおぼろー2・3才のおはなしかい ー、赤ちゃんも絵本が大好きPart11 H20年度 66号 子どもの読書活動優秀実践団体「文部科学大臣表彰」、児童講座、赤ちゃんも絵本が大好きPart12 H21年度 68号 科学あそび講座 69号 昔あそび講座 H22年度 70号 科学あそび講座 71号 赤ちゃんも絵本が大好きPart14 H23年度 72号 科学あそび講座 73号 赤ちゃんも絵本が大好きPart15 H24年度 74号 科学あそび講座 H25年度 76号 科学あそび講座 H26年度 78号 科学あそび講座 79号 開館30周年記念行事(クリスマスイベント、豆本づくり講座) H27年度 80号 図書館の1年、科学あそび講座 81号 公津の杜のクリスマスおはなしかい H28年度 82号 科学あそび講座 H29年度 84号 おはなしかいにおいてよ、科学あそび講座 85号 杜のクリスマスおはなしかい、ほんかり君ぬりえ H30年度 86号 科学あそび講座 87号 公津の杜のクリスマスおはなしかい R1年度 88号 科学あそび講座 89号 杜のふゆのおはなしかい R2年度 91号 科学あそび講座、杜のふゆのおはなしかい R3年度 92号 図書館講座、科学あそび講座 93号 杜のふゆのおはなしかい

3.法令等

子どもの読書活動の推進に関する法律

平成十三年法律第百五十四号

子どもの読書活動の推進に関する法律

(目的)

第一条 この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

(基本理念)

第二条 子ども(おおむね十八歳以下の者をいう。以下同じ。)の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

(国の責務)

第三条 国は、前条の基本理念(以下「基本理念」という。)にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

(地方公共団体の責務)

第四条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

(事業者の努力)

第五条 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものとする。

(保護者の役割)

第六条 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。

(関係機関等との連携強化)

第七条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施されるよう、学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化その他必要な体制の整備に努めるものとする。

(子ども読書活動推進基本計画)

第八条 政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画(以下「子ども読書活動推進基本計画」という。)を策定しなければならない。

2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。

3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

(都道府県子ども読書活動推進計画等)

第九条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画(以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。)を策定するよう努めなければならない。

2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画(都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画)を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画(以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。)を策定するよう努めなければならない。

- 3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。
- 4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

(子ども読書の日)

第十条 国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。

- 2 子ども読書の日は、四月二十三日とする。
- 3 国及び地方公共団体は、子ども読書の日趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

(財政上の措置等)

第十一条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

第2次成田市子どもの読書活動推進計画

発行 成田市
編集 成田市教育委員会
教育部図書館

〒286-0017 成田市赤坂 1-1-3

TEL. 0476-27-4646

発行日 令和5年3月

登録番号 成教図 22-056

