

大項目	中項目	取組番号	担当課	名称	取組事項（内容）	対象	評価基準	実施主体	連携先	令和7年度取組内容	令和7年度数値実績	担当課評価
1.子どもが読書への関心を高める取組の推進	(1) 家庭における子どもの読書活動の推進	1-1-1	市立図書館	ブックスタート事業	絵本の読み聞かせ及び配布	保護者、乳幼児	絵本の配布率（配布冊数／対象者数）	市立図書館	こども政策課、健康増進課	継続して、「4か月児赤ちゃん相談」会場で実施しているブックスタート事業にて絵本の読み聞かせと配布を実施した。図書館本館及び公津の杜分館でも、絵本の配布を実施した。	【絵本の配布率：75.1％】 配布冊数：562冊 R7年度対象者数：748人	△
		1-1-2	市立図書館	セカンドブック事業	絵本の読み聞かせ及び配布	保護者、幼児	絵本の配布率（配布冊数／対象者数）	市立図書館	こども政策課、健康増進課	令和8年度よりセカンドブック事業の開始が決定し、実施に向けて準備を行った。予算計上を行い、令和8年度から実施予定。	実施なし	×
		1-1-3	保育課	保護者への情報提供	園児に人気の本、おすすめの本をクラスに掲示	保護者、園児	実施回数	公立保育園		読み聞かせ等で人気があった絵本についてクラスごとに展示したり、園務管理システムで配信し紹介した。	【実施回数：1,512回】	○
		1-1-4	保育課	保護者への情報提供	マチコミや園だよりを通じた保護者への情報提供	保護者、園児	実施回数	公立保育園		クラス毎に、園務管理システムにて、ボランティアや担任による読み聞かせの様子を撮影した写真と本の紹介を保護者に配信した。	【実施回数：756回】	○
		1-1-5	保育課	保護者への情報提供	マチコミや園だよりを通じた保護者への情報提供	保護者、園児	実施回数	大栄幼稚園		年間行事やマチコミ等で、図書の貸し出し日を知らせ、借りた本を親子で楽しんでもらえるよう周知している。	【実施回数：年11回】	○
		1-1-6	子育て支援課	乳児家庭全戸訪問事業（こんにちは赤ちゃん）	家庭訪問を行った家庭に対して絵本の紹介と絵本のサンプルを配布	保護者、乳児	家庭訪問数	子育て支援課		こんにちは赤ちゃん訪問時に絵本のサンプルを配布した。	家庭訪問数：717件	△
		1-1-7	生涯学習課	家庭教育学級	家庭教育学級での情報提供	園児・児童・生徒の保護者	家庭教育学級での取り扱い回数、参加人数	各園・学校の家庭教育学級運営委員会	家庭教育学級運営委員会委員長または主事	小学校2校の家庭教育学級において、保護者への情報提供を行った。 ①橋賀台小学校家庭教育学級「読み聞かせの効果と親子の絆」講師 遠山 那月氏（橋賀台小学校図書館司書） ②中台小学校家庭教育学級「親子で楽しむ絵本の世界」講師 井上 晴子氏（中台小学校図書館司書）	【家庭教育学級での取り扱い回数：2回】 【参加人数：保護者】 ①参加者：保護者4名 ②参加者：保護者11名	○
	(2) 地域における子どもの読書活動の推進	1-2-1	市立図書館	おはなし会の実施	発達段階に応じたおはなし会を定期的に実施	保護者、乳幼児、小学生	実施回数	市立図書館		図書館本館及び公津の杜分館において、各種おはなし会を実施した。 本館 ①「えほんとおそぼう - 0・1歳のおはなしかい -」 ②「えほんとおそぼう - 2・3歳のおはなしかい -」 ③「土曜日のおはなしかい」 ④「なつやすみおはなしかい」 ⑤「はるやすみおはなしかい」 ⑥「読書週間おはなしかいスペシャル」 ⑦「0・1歳のおはなしかい in 公津の杜」 ⑧「2・3歳のおはなしかい in 公津の杜」 公津の杜分館 ⑨「杜のおはなしかい」 ⑩「杜のなつやすみおはなしかい」 ⑪「杜のふゆのおはなしかい」	【実施回数：89回】 参加人数：1,015人 本館 ①12回 177人(80組) ② 5回 35人(13組) ③52回 452人 ④ 2回 114人 ⑤ 2回 60人 ⑥ 2回 10人 ⑦ 1回 21人(10組) ⑧ 1回 7人(3組) 公津の杜 ⑨10回 106人 ⑩ 1回 16人 ⑪ 1回 17人	○
		1-2-2	市立図書館	職場体験の受入れ	職場体験・インターンシップを通して図書館の仕事を学ぶ機会を提供	小学生、中学生	受入学校数、児童・生徒数	市立図書館	小学校、中学校	市内の中学校からの依頼に応じ、職場体験の受入を実施した。	【受入学校数：小学校0校、中学校4校】 【受入児童・生徒数：児童0人、生徒9人】	△

大項目	中項目	取組番号	担当課	名称	取組事項（内容）	対象	評価基準	実施主体	連携先	令和7年度取組内容	令和7年度数値実績	担当課評価
		1-2-3	市立図書館	町探検の受入れ	町探検を通して図書館への関心を高める。	小学生	受入学校数、児童・生徒数	市立図書館	小学校	市内の小学校からの依頼に応じ、町探検及び見学の受入を実施した。 美郷台地区会館図書室の町探検は、地区会館職員が対応。	【受入学校数：小学校6校】 【受入児童・生徒数：児童181人】 町探検 4校47人 図書館見学 1校16人 美郷台地区会館図書室 1校13人 個人来館形式 1校10人 公津の杜施設見学 1校95人	○
		1-2-4	市立図書館	子ども向け図書館講座の開催	子どもを対象とした図書館講座を実施する。	小学生、中学生、高校生	開催回数、参加者数	市立図書館	小学校、中学校、高等学校	小学生、ヤングアダルト(青少年)向けの講座やイベントを開催した。 子ども向け講座(小学生・中学生対象) ①「これからの斉藤洋とおぼけずかん」講師 斉藤洋氏(児童文学作家) 科学あそび講座(小学生対象) ②「カレーのひみつ」講師 坂口美佳子氏(科学読物研究会) 学生向け講座 ③「お絵描き系YouYuberなつめさんちとお絵描きチャレンジ」(中学生・高校生対象)	【開催回数：5回、参加者数：240人】 ①2回 126人(同伴者込み) ②2回 71人 ②1回 43人	○
		1-2-5	市立図書館	ブックリストの配布	発達段階に応じたブックリストを作成及び配布し、読書への興味を高める。	保護者、乳幼児、小学生、中学生、高校生	ブックリストの発行回数	市立図書館	小学校、中学校、高等学校	ブックリスト「ばんざいいちねんせい2025」「いいほんみつけた1・2ねんせい2025」「いいほんみつけた3・4年生2025」「いいほんみつけた5・6年生2025」「いいほんみつけた中学生2025」を発行した。館内にて配布したほか、各学校へ児童・生徒数分を送付した。 乳幼児向けブックリスト「赤ちゃんも絵本が大好き」「絵本が大好き-2・3歳-」の改訂を行った。	【ブックリストの発行回数:5回】 「ばんざいいちねんせい」1回 「いいほんみつけた!」4回	△
		1-2-6	市立図書館	子ども向けレファレンスの実施	レファレンスにより図書館の利用を促進する。	幼児、小学生、中学生、高校生	子どもからのレファレンスの処理件数	市立図書館	小学校、中学校、高等学校	図書館本館、公津の杜分館及び成田公民館図書室において、子ども向けのレファレンスを実施した。	【子どもからのレファレンスの処理件数:1,479件】 本館 本の相談:849件 参考資料室:5件 公津の杜分館:586件 成田公民館図書室:39件	○
		1-2-7	市立図書館	団体・学校向けの除籍した資料のリサイクルの実施	除籍資料のリサイクルを実施	保育園、幼稚園、児童ホーム、小学校、中学校	配布団体数、配布冊数	市立図書館	こども政策課、保育課、健康増進課、生涯学習課、小学校、中学校	・学校団体向けの、リサイクル本配布棚を常設設置した。 ・子育て支援施設からの依頼に対応して、児童書・絵本を配布した。	【配布団体数：22団体、配布冊数：414冊】 学校：21校407冊、子育て支援施設：1団体7冊	○
		1-2-8	市立図書館	出張おはなし会の実施	学校に出張おはなし会・ブックトークを行う。	小学校、中学校	実施学校数、学級数、児童・生徒数	市立図書館	小学校、中学校	ボランティア団体「おはなしがらがらどん」と協力し、市内小学校(義務教育学校含む)で学校訪問おはなし会を実施した。	【実施学校数：18校】 小学校18校、中学校0校 【実施学級数：143学級】 小学校143学級、中学校0校 【児童・生徒数：3,538人】 児童数3,538人、生徒数0人	△

大項目	中項目	取組番号	担当課	名称	取組事項（内容）	対象	評価基準	実施主体	連携先	令和7年度取組内容	令和7年度数値実績	担当課評価
		1-2-9	市立図書館	子ども向けの図書館利用案内の配布	新規登録者に子ども向けの図書館利用案内の配布を行う。	保護者、幼児、小学生	配布点数	市立図書館	小学校	図書館本館、公津の杜分館及び各公民館等図書室において、子ども向けの図書館利用案内を配布した。	【配布点数：423点】	○
		1-2-10	市立図書館	電子書籍サービスの推進	子ども向けの電子書籍サービスの利用を促進する。	保護者、小学生、中学生	児童書の貸出点数	市立図書館	教育指導課、小学校、中学校	電子書籍サービスのトップページにおいてテーマ別のコレクションページを設け、おすすめの資料を表示した。 GIGAスクール構想の一環として、市立小学校、中学校、義務教育学校の在籍児童・生徒が使用するタブレット端末を通じて、電子書籍サービスを提供した。	【児童書の貸出点数：8,130点】 GIGA貸出点数(児童・生徒)：13,151点 GIGA貸出点数(児童書のみ)：7,757点	○
		1-2-11	こども政策課	おはなし会・読み聞かせの実施	なかよしひろばで年代に応じたおはなし会や読み聞かせを実施する。	保護者、幼児	実施回数	成田市子ども館なかよしひろば、三里塚なかよしひろば、公津の杜なかよしひろば		季節や子どもの年齢、リクエストに応じた絵本やパネルシアター等を使用した読み聞かせを実施するほか、以下の取組を行った。 【成田市子ども館】 ・週1回のニコちゃんタイムでの絵本や紙芝居の読み聞かせを実施。 ・赤ちゃんあつまれ！、1歳あつまれ！の中で、月齢に合わせた乳幼児向けの本の紹介と保護者に読んで欲しいおすすめの本の紹介。 【三里塚なかよしひろば】 ・毎日、読み聞かせを実施。その都度、季節や年齢などに合った絵本を読んで紹介。 ・図書館に講師派遣を依頼し、絵本の読み聞かせを実施するとともに、図書館のイベントや利用方法を紹介。 【公津の杜なかよしひろば】 ・毎日午前・午後に行っている帰りの会で、絵本や紙芝居の読み聞かせを実施。 ・毎月開催しているBabyタイムで、赤ちゃんにおすすめの絵本の読み聞かせを実施。	【実施回数：1,445回】 成田市子ども館なかよしひろば：123回 三里塚なかよしひろば：616回 公津の杜なかよしひろば：706回	○
		1-2-12	保育課	読書活動の実施	児童ホームで読書の時間を設け、読書活動を実施する。	小学生	実施回数	児童ホーム		児童ホームで読書の時間を設け、読書活動を実施した。	【実施回数：1児童ホームにつき292回】	○
		1-2-13	市立図書館	おはなし会の実施	保健福祉館でボランティアグループによるおはなし会を定期的に実施する。	未就学児	実施回数	(成田市ボランティアセンター)	(成田市ボランティアセンター)	ボランティアグループ4団体によるおはなし会を定期的に実施した。	【実施回数：31回】	○
		1-2-14	公民館	利用者への情報提供	主催事業での情報提供	幼児、小学生	情報提供の実施回数	公民館	市立図書館	幼児、小学生を対象とした公民館主催事業(5講座)において、事業に関連する内容の書籍展示を実施	【実施回数：5回】	○

大項目	中項目	取組番号	担当課	名称	取組事項（内容）	対象	評価基準	実施主体	連携先	令和7年度取組内容	令和7年度数値実績	担当課評価
	(3) 学校等における読書活動の推進	1-3-1	教育指導課	朝の読書活動の実施	朝の読書活動を実施する。	小学生、中学生	小学校、中学校での実施率	小学校、中学校		市内小中義務教育学校で朝の読書活動を実施した。	【小学校での実施率：95%】 【中学校での実施率：90%】 ○実施回数 毎日：小 7校 中 6校 週4日：小 4校 中 2校 週3日：小 1校 週2日：小 5校 中 1校 週1日：小 3校 ※義務教育学校は前期課程と後期課程で分けてカウント	○
		1-3-2	教育指導課	学校図書館を利用した調べ学習の実施	調べ学習の推進	小学生、中学生	小学校、中学校での実施回数	小学校、中学校		各教科等の調べ学習において、学校図書館を利用または図書館資料を教室で活用した。	【小学校での実施回数：平均216.0回】 【中学校での実施回数：平均74.8回】	○
		1-3-3	教育指導課	学校図書館への新聞の複数紙配備	学校図書館への新聞の複数紙配備（小学校2紙、中学校3紙）	小学生、中学生	小学校、中学校での複数紙配備の達成校数	教育指導課		小学校21校(義務教育学校含む)・中学校10校(義務教育学校含む)において新聞の複数紙配備を行った。小学校2紙、中学校3紙を達成基準とした。	【小学校での複数配備の達成校数：19校】 【中学校での複数配備の達成校数：6校】	○
		1-3-4	教育指導課	読み聞かせの実施	読み聞かせの実施	小学生	実施回数	小学校		小学校21校(義務教育学校含む)において発達段階に応じた読み聞かせを実施した。	【実施回数：平均263回】	○
		1-3-5	教育指導課	ブックトークの実施	ブックトークの実施	小学生、中学生	実施回数	小学校、中学校		小学校21校(義務教育学校含む)・中学校10校(義務教育学校含む)において発達段階に応じたブックトークを実施した。	【実施回数：未調査】 実施校数：小学校21校、中学校:8校	○
		1-3-6	教育指導課	ビブリオバトルの実施	ビブリオバトルの実施	小学生、中学生	実施校数	小学校、中学校		小学校21校(義務教育学校含む)・中学校10校(義務教育学校含む)において、学校の実態を考慮しながら、ビブリオバトルを実施した。	【実施校数：3校】 小学校：0校 中学校：3校	△
		1-3-7	教育指導課	必読書・推薦図書の紹介	必読書・推薦図書の紹介	小学生、中学生	実施率	小学校、中学校		小学校21校(義務教育学校含む)・中学校10校(義務教育学校含む)において必読書・推薦図書の紹介をした。	【実施率：96.7%】 小学校：95.2% 中学校：100%	○
		1-3-8	学校給食センター	おはなし給食	小学校、中学校において、10月27日から11月9日までの読書週間に合わせて、本に出てくる料理が食べられる「おはなし給食」を提供する。	小学生、中学生	実施回数	学校給食センター、小学校、中学校		10月27日から11月9日までの読書週間に合わせて、おすすめの本に出てくるメニュー取り入れた給食献立を実施。各調理場において、それぞれ「おはなし給食」「読書週間献立」「本からとび出した給食」「おはなし給食」として実施し、市ホームページにおいても「読書週間と学校給食」として、その取組内容を紹介した。	【実施回数：207食】 本所：54食（中学校6校9日） 玉造分所：72食（小学校8校9日） 本城小学校学校給食共同調理場：15食（小学校3校×5食） 公津の杜小学校学校給食共同調理場：24食（小学校2校12日） 美郷台小学校学校給食共同調理場：15食(小学校3校5日) 平成小学校学校給食共同調理場：16食(小学校2校8日)	○

大項目	中項目	取組番号	担当課	名称	取組事項（内容）	対象	評価基準	実施主体	連携先	令和7年度取組内容	令和7年度数値実績	担当課評価
		1-3-9	保育課	読み聞かせの実施	保育所で年齢に応じた読み聞かせを定期的に実施する。	園児	実施回数	公立保育園		クラス毎に、日々の保育の中で年齢に応じた読み聞かせを実施したり、月に1度ボランティアによる3・4・5歳児対象に読み聞かせを行った。	【実施回数：1園につき年292回】	○
		1-3-10	保育課	おはなし会の実施	大栄幼稚園で年代に応じたおはなし会を定期的(月1回)に実施する。	保護者、園児	実施回数	大栄幼稚園		ボランティアによる絵本の読み聞かせを全クラスで実施。	【実施回数：8回】	○
	(1) 家庭における子どもの読書環境の整備	2-1-1 (1-1-1の再掲)	市立図書館	ブックスタート事業	絵本の読み聞かせ及び配布	保護者、乳幼児	絵本の配布率（配布冊数／対象者数）	市立図書館	こども政策課、健康増進課	継続して、「4か月児赤ちゃん相談」会場で実施しているブックスタート事業にて絵本の読み聞かせと配布を実施した。図書館本館及び公津の杜分館でも、絵本の配布を実施した。 (1-1-1の再掲)	【絵本の配布率：75.1%】 配布冊数：562冊 R7年度対象者数：748人	△
		2-1-2 (1-1-2の再掲)	市立図書館	セカンドブック事業	絵本の読み聞かせ及び配布	保護者、幼児	絵本の配布率（配布冊数／対象者数）	市立図書館	こども政策課、健康増進課	令和8年度よりセカンドブック事業の開始が決定し、実施に向けて準備を行った。 (1-1-2の再掲)	実施なし	×
	(2) 地域における子どもの読書環境の整備	2-2-1	市立図書館	子ども向け資料の購入	市立図書館の児童書の蔵書を構築する。	保護者、乳幼児、小学生、中学生	購入点数、蔵書点数	市立図書館		年齢に合わせた児童書を選定・購入した。	【購入点数：5,597点】 【蔵書点数：267,488点】	○
		2-2-2	市立図書館	読書バリアフリー法に応じた資料の購入	読書バリアフリー法に応じた蔵書を構築する。	保護者、乳幼児、小学生、中学生、高校生	購入点数、蔵書点数	市立図書館		児童向けの大活字本や点字図書を、選定・購入した。	【購入点数：11点】 【蔵書点数：229点】 大活字本：購入7点、所蔵48点 点字図書：購入2点、所蔵118点 さわる絵本等：購入2点、所蔵63点	○
		2-2-3	市立図書館	外国語資料の購入	外国語を母語とする子ども向け外国語資料の蔵書を構築する。	保護者、乳幼児、小学生、中学生、高校生	購入点数、蔵書点数	市立図書館		児童向けの外国語資料を、選定・購入した。	【購入点数：88点】 【蔵書点数：3,317点】 ※多言語えほんのみ	○
		2-2-4	市立図書館	学習障害を支援する資料の購入	学習障害を支援する蔵書を構築する。	保護者、乳幼児、小学生、中学生、高校生	購入点数、蔵書点数	市立図書館		学習障害を支援するため、LLブックを選定・購入した。	【購入点数：18点】 【蔵書点数：71点】	○
		2-2-5	市立図書館	子ども向け地域資料の整備	市立図書館の児童向け地域資料の蔵書を構築する。	小学生、中学生、高校生	購入点数、蔵書点数	市立図書館		千葉県や成田市に関する郷土資料を選定・購入した。	【購入点数：2点】 【蔵書点数：391点】	○
		2-2-6	保育課	子ども向け資料の購入	児童ホームの児童書の蔵書を構築する。	小学生	購入点数	児童ホーム		児童ホームで児童に供する蔵書を購入した。	【購入点数：217点】	○
	(3) 学校等における読書環境の整備	2-3-1	教育指導課	学校図書館司書の配置	1校あたりの勤務日数を増やし、顔の見える学校図書館を目指す。	小学生、中学生	学校図書館司書の配置率、1校あたりの勤務日数	教育指導課		学校図書館司書の配置についてはR6に市立全25名(兼務6名)の学校図書館司書を、児童生徒数に応じて、週2～5日配置した。	【学校図書館司書の配置率：100%】 【1校あたりの平均勤務日数：週3.2日】	○
		2-3-2	教育指導課	学校図書館資料の整備	学校図書館資料の充実を図る。	小学生、中学生	学校図書館図書標準達成度	小学校、中学校		学校図書館資料の充実を図るため整備を行った。	【学校図書館図書標準達成度：100%】 小学校・中学校・義務教育学校全29校において100%	○
		2-3-3	教育指導課	学級文庫の充実	学級文庫を整備、充実を図る。	小学生、中学生	小学校、中学校での学級文庫の設置率	小学校、中学校		小学校21校(義務教育学校含む)・中学校10校(義務教育学校含む)において各学級に学級文庫を整備・充実を図った。	【小学校での学級文庫の設置率：93.1%】 【中学校での学級文庫の設置率：90.0%】	○
2. 子どもの読書環境の整備												

大項目	中項目	取組番号	担当課	名称	取組事項（内容）	対象	評価基準	実施主体	連携先	令和7年度取組内容	令和7年度数値実績	担当課評価
		2-3-4	教育指導課	学校における電子書籍サービスの利用	市立図書館で提供している電子書籍サービスをGIGAスクール構想のタブレットで利用できるようにする。	小学生、中学生	電子書籍サービスを利用した授業等の回数、児童向け電子書籍利用点数	教育指導課、市立図書館			【電子書籍サービスを利用した授業等の回数：52回】 【児童向け電子書籍利用点数：7,757点】 GIGA貸出点数(児童・生徒)：13,151点	○
		2-3-5	教育指導課	読書バリアフリー法に応じた資料の購入	学校図書館での読書バリアフリー法に応じた蔵書を構築する。	小学生、中学生	購入点数、蔵書点数	小学校、中学校		学校図書館での読書バリアフリー法に応じた蔵書を構築するため、必要に応じて資料を購入した。	【購入点数：小学校28点、中学校10点】 【蔵書点数：小学校194点、中学校62点】	○
		2-3-6	教育指導課	外国語資料の購入	学校図書館での外国語を母語とする子ども向け外国語資料の蔵書を構築する。	小学生、中学生	購入点数、蔵書点数	小学校、中学校		学校図書館での外国語を母語とする子ども向け外国語資料の蔵書を構築するため、必要に応じて資料を購入した。	購入点数：小学校13点、中学校29点 【蔵書点数：小学校1,502点、中学校878点】	○
		2-3-7	教育指導課	学習障害を支援する資料の購入	学校図書館での学習障害を支援する蔵書を構築する。	小学生、中学生	購入点数、蔵書点数	小学校、中学校		学校図書館での学習障害を支援する蔵書を構築するため、必要に応じて資料を購入した。	【購入点数：小学校19点、中学校9点】 【蔵書点数：小学校102点、中学校47点】	△
		2-3-8	学校施設課	校舎の改築や改修に併せた図書室の整備	校舎の改築や改修時には、児童・生徒が使用しやすい図書室の配置や読書環境となるよう整備を行う。	小学生・中学生	対象校数6校（玉造小・中台小・加良部小・神宮寺小・成田小・成田中）	学校施設課		改築を予定している成田小学校について、図書室を学校の中心に据えた新校舎の実施設計を完了させた。	【対象校数：1校】	×
		2-3-9	保育課	子ども向け資料の購入	保育所、大栄幼稚園の児童書の蔵書を構築する。	園児	購入点数	公立保育園、大栄幼稚園		公立保育園は、各クラスに本棚を設置。大栄幼稚園は各クラスの本棚及び図書室を設置している。	【購入点数：482点】 公立保育園(12園)月刊絵本タイトル456点、大栄幼稚園26点	○
	(1) 家庭における子どもの読書活動の推進	3-1-1	教育指導課	保護者への情報提供	読書活動の意義や重要性についての啓発やおすすめの本などの情報を、学校を通して提供する。	小学生、中学生	情報提供の実施回数	小学校、中学校		読書活動の意義や重要性及び学校の読書推進活動についての情報を、各学校を通して提供した。	【情報提供の実施回数：377回】	○
		3-1-2 (1-1-3の再掲)	保育課	保護者への情報提供	園児に人気の本、おすすめの本をクラスに掲示	保護者、園児	実施回数	公立保育園		読み聞かせ等で人気があった絵本についてクラスごとに展示したり、園務管理システムで配信し紹介した。	【実施回数:1,512回】	○
		3-1-3 (1-1-4の再掲)	保育課	保護者への情報提供	マチコミや園だよりを通じた保護者への情報提供	保護者、園児	実施回数	公立保育園		クラス毎に、園務管理システムにて、ボランティアや担任による読み聞かせの様子を撮影した写真と本の紹介を保護者に配信した。	【実施回数:756回】	○
		3-1-4 (1-1-5の再掲)	保育課	保護者への情報提供	マチコミや園だよりを通じた保護者への情報提供	保護者、園児	実施回数	大栄幼稚園		年間行事やマチコミ等で、図書の貸し出し日を知らせ、借りた本を親子で楽しんでもらえるよう周知している。	【実施回数:年11回】	○
		3-1-5	保育課	図書部（PTA）活動	年10回、幼稚園内（図書室）の本を貸出する。	保護者、園児	実施回数	大栄幼稚園		園児を対象に、幼稚園内（図書室）の本を貸出した。	【実施回数：11回】 貸出点数 450点	○

大項目	中項目	取組番号	担当課	名称	取組事項（内容）	対象	評価基準	実施主体	連携先	令和7年度取組内容	令和7年度数値実績	担当課評価
3. 家庭、地域、学校等の連携体制の構築		3-1-6	こども政策課	利用者への情報提供	読書活動の意義や重要性についての啓発やおすめの本などについて利用者に情報提供するため施設内への掲示やなかよしひろばだよりへの掲載を行う。	保護者、幼児、小学生、中学生、高校生	情報提供の実施回数	成田市子ども館、三里塚なかよしひろば、公津の杜なかよしひろば		以下の取組を実施した。 【成田市子ども館】 ・ここにこルームで新刊の紹介や本の貸し出し。 ・読書週間及びブックスタートのポスターを掲示。 ・ふれあいひろば内におすめの本をポップ付きで設置。 ・ふれあいひろばの工作コーナーに参考となるような工作用の本を設置。 【三里塚なかよしひろば】 ・おすめ絵本についての紹介冊子などを常設。 ・読書週間のポスターや図書館のおはなし会のチラシを館内に掲示・紹介。 ・おすめの育児本コーナーを常設・貸し出し。 ・毎月、スタッフによるおすめ絵本の紹介コーナーを設置。 【公津の杜なかよしひろば】 ・赤ちゃんにおすめの絵本を親子で自由に楽しむ機会を設けている。 ・子育て講座「ことばの発達を促す関わり方」で絵本の効用についてレクチャー。 ・連続プログラム「みつばちくらぶ」でおすめ絵本を親子で楽しむ機会を設けるとともに、絵本についてレクチャー。 ・読書週間及びブックスタートのポスターを掲示。 ・図書館公津の杜分館のおはなし会のチラシ掲示。 ・乳幼児親子におすめの育児本コーナーを常時設置、貸出し。 ・図書館他様々な機関から発行されているおすめ絵本の冊子などを常時掲示。	【情報提供の実施回数：13回】 館内におけるおすめ本の紹介等は常時実施。	○
		3-1-7 (1-1-7の再掲)	生涯学習課	家庭教育学級	家庭教育学級での情報提供	園児・児童・生徒の保護者	家庭教育学級での取り扱い回数、参加人数	各園・学校の家庭教育学級運営委員会	家庭教育学級運営委員会委員長または主事	小学校2校の家庭教育学級において、保護者への情報提供を行った。 ①橋賀台小学校家庭教育学級「読み聞かせの効果と親子の絆」講師 遠山 那月氏（橋賀台小学校図書館司書） ②中台小学校家庭教育学級「親子で楽しむ絵本の世界」講師 井上 晴子氏（中台小学校図書館司書）	家庭教育学級での取り扱い回数：2回】 【参加人数：保護者】 ①参加者：保護者4名 ②参加者：保護者11名	○
		3-1-8	市立図書館	家庭における子ども読書活動の意義の啓発	国等で発信された家庭における子ども読書活動に関する情報の提供	保護者、子どもの読書活動に関心のある市民	情報提供の回数	市立図書館		文部科学省から発信のあったポスターの配布を行った。 ・「子ども読書の日啓発ポスター」	【情報提供の回数：1回】	△
	(2) 地域における子どもの読書活動の推進	3-2-1	市立図書館	団体貸出の実施（家庭文庫、子育て支援施設）	市立図書館からの団体貸出（家庭文庫、子育て支援施設）を実施する。	家庭文庫、子育て支援施設（なかよしひろば等）	登録団体数、利用団体数、貸出点数	市立図書館	こども政策課、健康増進課	市内の子育て支援施設に対し、団体貸出を実施した。また、中央公民館に対して、子ども向けイベントで使用する資料を貸出した。家庭文庫の登録はなし。	【登録団体数：6団体】 【利用団体数：延べ39団体】 【貸出点数：891点】	○
		3-2-2	市立図書館	団体貸出の実施（学校）	市立図書館からの団体貸出（学校）を実施する。	小学校、中学校	登録団体数、利用団体数、貸出点数	市立図書館	教育指導課、小学校、中学校	市内の小中学校（私立含む）及び義務教育学校に対し、団体貸出を実施した。	【登録団体数：32校】 【利用団体数：延べ172校】 【貸出点数：1,795点】	○
		3-2-3	市立図書館	団体貸出の実施（保育所、幼稚園）	市立図書館からの団体貸出（保育所、幼稚園）を実施する。	保育所、幼稚園	登録団体数、利用団体数、貸出点数	市立図書館	保育課、生涯学習課、保育所、幼稚園	市内の保育所及び幼稚園に対し、団体貸出を実施した。	【登録団体数：2団体】 【利用団体数：延べ17団体】 【貸出点数：266点】	○

大項目	中項目	取組番号	担当課	名称	取組事項（内容）	対象	評価基準	実施主体	連携先	令和7年度取組内容	令和7年度数値実績	担当課評価
	(3) 学校等における読書活動の推進	3-3-1	教育指導課	学校図書館ネットワーク事業	学校図書館システムによる蔵書管理、検索システムの構築	小学生、中学生、学校図書館司書、司書教諭	構築の有無	教育指導課		学校図書館システムによる蔵書管理、検索システムの構築を図った。「ぽけっと図書館」の利用についても推進を図った。	【構築の有無：有】 小中義務教育学校全29校で構築を進めた。	○
		3-3-2	市立図書館	学校図書館司書・司書教諭への研修の実施	市立図書館司書、学校図書館司書、司書教諭との合同研修会を実施する。	教諭、学校図書館司書、市立図書館司書、教育指導主事	開催回数	市立図書館	教育指導課、小学校、中学校	学校図書館司書等及び市立図書館司書合同研修会を実施した。 「令和7年度学校図書館司書等及び市立図書館司書合同研修会」 テーマ 「学校図書館の活性化 視点とアイデア」 講師 大岩由美子氏	【開催回数：1回】 「学校図書館司書等及び市立図書館司書合同研修会」 開催回数：1回 参加人数：39人	○
		3-3-3	市立図書館	読み聞かせボランティア研修会の開催	市立図書館、学校、地域で読み聞かせボランティア希望者に研修会を実施する。	保護者、子どもの読書活動に関心のある市民	開催回数	市立図書館	教育指導課、小学校、中学校	小学校や子育て支援施設での活動を希望する市民に向けて、「絵本の読み聞かせ講座」を開催した。 また、ブックスタート事業で読み聞かせ及びわらべうたを行う「ブックスタート絵本読み聞かせボランティア養成講座」を開催した。	【開催回数：2回】 「絵本の読み聞かせ講座」 開催回数：1回（2回講座） 参加人数：17人、15人 「ブックスタート絵本読み聞かせボランティア養成講座」 開催回数：1回（3回講座） 参加人数：9人、8人、7人	○
	(4) 行政における推進体制の整備	3-4-1	市立図書館	子どもの読書活動推進に係る関係者会議の開催	子どもの読書活動推進に係る課題の改善について、教育指導課、司書教諭、学校図書館司書、市立図書館及び関係する課等で協議をする会議を開催する。	学校図書館、市立図書館、関係する課等	開催回数	市立図書館	教育指導課、小学校、中学校、関係する課等	関係者会議を開催した。 ・「成田市子どもの読書活動推進本部幹事会」（書面） ・「成田市子どもの読書活動推進本部会」（書面）	【開催回数：2回】	○
		3-4-2	市立図書館	学校間及び図書館と小中学校間の配送システムの構築	学校間及び市立図書館と小中学校間の配送システムの構築を検討する。	小学校、中学校、市立図書館	配送システム構築検討の進捗	市立図書館	教育指導課、小学校、中学校	進捗なし	配送システム構築検討の進捗:10%	×
		3-4-3	教育指導課	子どもの読書活動に関する調査	学校における子どもの読書活動における調査を実施する。	小学校、中学校	実施の有無	教育指導課、市立図書館	小学校、中学校	蔵書点数及び購入点数なども含め子どもの読書活動に関する調査を年間で行った。	【実施の有無：有】 年1回実施	○